

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №26 (МКДОУ д/с №26)

ПРИКАЗ

п. Майский

29.03.2023

№ 11-д

О введении в действие локальных актов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, на основании решения педагогического совета от 27 марта 2023 года, протокол № 3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет по самообследованию МКДОУ д/с № 26 за 2022 год.
2. Разместить отчет по самообследованию на сайте ДОУ до 05.04.2023.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

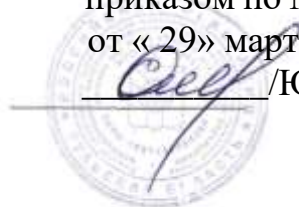


Фролова Ю.И.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26
(МКДОУ д/с № 26)

Принят педагогическим советом протокол от «27» марта 2023 г. № 3

Утверждено приказом по МКДОУ д/с № 26 от «29» марта 2023 г. № 11 -д /Ю.И. Фролова/



**Отчёт по результатам самообследования деятельности
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 26 за 2022 год**

Аналитическая часть

Самообследование проводится с целью определения качества и эффективности образовательной деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 (далее МКДОУ) в 2022 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки от 14 декабря 2017 г. №1218, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135), а также для определения дальнейших перспектив развития МКДОУ проведена процедура самообследования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев, при наличии соответствующих условий, до прекращения образовательных отношений..

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. с изменениями от 29 декабря 2020 г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2 (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Указом Губернатора Тульской области № 62 от 15.06.2021 «О дополнительных мерах, принимаемых в связи с введением режима повышенной готовности на территории Тульской области» по COVID-19, Уставом МКДОУ; Лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по уровням образования - дошкольное образование, по видам образования – дополнительное образование, указанным в приложении к лицензии (бессрочно) от «23» декабря 2015 г., №0133/02942.

МКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г;

Дата создания образовательной организации: (1953 г.)

Информация об учредителе: муниципальное образование Узловский район функции и полномочия, которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район. Координацию деятельности учреждения осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

Адрес Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, город Узловая, пл. Ленина, д.1
Комитет образования: 301600, Россия, Тульская область, город Узловая ул. Кирова, д. 25, телефон: 8-(48731)-6-34-46

Информация о месте нахождения образовательной организации: 301633 Тульская область, Узловский район, поселок Майский, переулок Клубный, дом 3

Режим, график работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 7-30 до 18-00 с 10,5 часовым пребыванием ребёнка, с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Контактные телефоны: 8(48731)7-96-11

Сайт ДОУ: <http://uzlovaya26.russia-sad.ru/>

Электронный адрес: mkdouds26.uzl@tularegion.org

1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году учреждением успешно решалась задача обеспечения детей дошкольного возраста доступным, качественным дошкольным образованием. Количество воспитанников составило 72 человека. Все воспитанники обучались по основной образовательной программе дошкольного образования. Других форм организации (семейные группы, группы кратковременного пребывания и пр.) не предусмотрено.

В учреждении функционировало 4 группы общеразвивающей направленности. Общее количество детей - 72 человека: мальчиков - 38, девочек - 34. Количество полных семей - 55, неполных - 7, многодетных семей - 16.

Реализуемая в учреждении основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО с учётом приоритетных направлений:

- социально-личностного развития,
- физического развития дошкольников.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 на 2021-2026 год разработана и утверждена учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

С 01.09.2021 года МКДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 на 2021- 2026 год.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

В детском саду реализуются программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности - Кружок пластилинографии «Волшебный пластилин» и физкультурно-спортивной - кружок «Шашки».

Дополнительную образовательную услугу - образование по программам дополнительного образования получали 32 воспитанника (17 мальчиков и 15 девочек), в возрасте от 5 до 7 лет: 19 воспитанника посещают кружок пластилинографии «Волшебный пластилин» и 13 воспитанников посещают кружок «Шашки».

По вопросам преемственности МКДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ №11. Зона преемственности воспитательной работы – патриотическое направление, а также формирование социального статуса ученика у выпускников Детского сада. Дети посещают школьный музей с целью ознакомления с историческим прошлым поселка и школы. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со

школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу, встречи с учащимися начальной школы, которые посещали наш детский сад, спортивные и интеллектуальные игры состязания между детьми подготовительной группы и учениками 1 класса - всё это вызывает у воспитанников желание пойти в школу, интерес, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах.

С целью расширения условий оказания образовательных услуг учреждение продолжает взаимодействовать на договорной основе с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта района и поселка:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования"
- МБУК Молодёжный театр.
- МУК Узловская межпоселенческая библиотека п. Майский.

Проведение тематических выставок, бесед, как в детском саду, так и в библиотеке, участие в проектах, использование книжного фонда для занятий с детьми.

- МУК «Узловский художественно-краеведческий музей». Проведение тематических выставок, бесед, как в детском саду, так и на базе музея.
- Управление ГИБДД
Профилактические беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, вопросы безопасности детей на улицах и дорогах. Занятия в Автогородке детского сада, организация и проведение для воспитанников познавательных занятий, досугов.

Министерство просвещения реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Кроме того, до конца 2024 года в Тульской области родителям начали выдавать сертификаты, МКДОУ осуществляет это через портал Регионального модельного центра Навигатор дополнительного образования Тульской области, это система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование».

Вывод: МКДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Обеспечивается доступность дошкольного образования на уровне детского сада, что согласуется с государственной программой «Развитие образования». При реализации образовательной программы дошкольного образования обучение и воспитание выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Успешно внедряется Рабочая программа воспитания в основную образовательную программу дошкольного образования, что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления учреждением

Основная цель управления - эффективное и планомерное использование сил, времени, педагогических ресурсов для достижения оптимального результата. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий Фролова Юлия Ивановна.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении, создан Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В 2022 году управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Свою работу в течение года осуществляли все коллегиальные органы управления учреждением в разных форматах включая онлайн, офлайн - в рамках соблюдения противоковидных ограничений.

На Общем собрании рассматривались такие нормативные документы и локальные акты, как:

- Положение об общественном контроле (совете) за организацией питания воспитанников в ДООУ;
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об организации питания;

Педагогическим советом пересматривались и принимались проекты локальных актов и программно - методические акты, касающиеся обеспечения доступности дошкольного образования, прав и обязанностей педагогов, связанных с выполнением профессиональных обязанностей в связи с изменением законодательной базы. Успешна работа творческой группы разработчиков Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы. Продолжается реализация Программы развития учреждения «Шаг вперед» на 2021-2026 учебный год.

Большое внимание уделяется созданию условий положительной социальной ситуации развития личности ребёнка, поддержке взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу, возможности общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых.

В учреждении в течение года велась работа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. Приобретена и установлена на фасаде здания у входа в учреждение таблица Брайля.

С целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов и решений, затрагивающих права и

интересы воспитанников продолжает работу постоянно действующий Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - совет родителей). Совет родителей принимал активное участие в обсуждении таких важных вопросов, как согласование локальных актов учреждения по образовательной деятельности с воспитанниками.

В состав совета родителей ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Совет родителей:

- содействовал обеспечению материалов и оборудования для благоустройства прогулочных участков;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- совместно с руководством МКДОУ участвовал в контроле за организацией качественного питания детей (с составлением Актов), медицинского обслуживания;
- оказывал помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимал участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют групповые родительские комитеты, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, по привлечению семей в формате онлайн, офлайн посредством использования соцсетей (VK, ОК) к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО.

Вывод: Система управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в дошкольном учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МКДОУ. По итогам 2022 года система управления МКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

3. Оценка организации учебного процесса

Учреждение реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность организуется в форме непосредственно организованной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и взаимодействия с родителями по реализации образовательных областей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с законодательством РФ.

Организация непрерывной образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с Учебным планом и Расписанием непрерывной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по следующей схеме:

Возрастная группа	Недельная учебная нагрузка		Особенности организации
	Количество периодов	Продолжительность в мин.	
Первая младшая	10	1 час 30 мин.	Продолжительность одного периода не превышает 10 мин, НОД проводится в первой половине дня не более 20 мин.
Вторая младшая	10	2 часа 30 мин	Продолжительность одного периода не превышает 15 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью 30 мин.
Старшая группа	13	6 часов 30 мин.	Продолжительность одного периода не превышает 25 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью 50 мин. или 75 мин. При организации 1 занятия во второй половине дня
Подготовительная группа	16	8 часов	Продолжительность одного периода составляет 30 мин, НОД проводится в

			первой половине дня, общей продолжительностью до 90 мин
--	--	--	---

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - не более 15 мин.,
- в старшей группе - не более 25 мин.,
- в подготовительной группе – не более 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Между периодами НОД проводятся 10 минутные динамические паузы, в середине занятий, требующих статического и умственного напряжения проводятся физминутки.

Непрерывная образовательная деятельность организуется в форме развивающих, проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют интегрировать содержание разных образовательных областей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа, обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. К сентябрю 2023 года МКДОУ перейдет на работу по новой ФОП ДО.

4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования .

В 2021 - 2022 году осуществлялась промежуточная оценка на начало и конец года развития воспитанников посредством психолого-педагогической диагностики (внутренний мониторинг) и оценка психологической готовности выпускников Детского сада к обучению в школе (внешний мониторинг - ЦДиК) – на готовность выпускников к обучению в школе. По результатам обследования психологической готовности к школе 100% выпускников готовы к школе.

В совместной деятельности воспитатели используют словесные, развивающие, настольно-печатные, интерактивные игры, которые способствуют развитию обще учебных навыков и психических процессов, таких как, умение выполнять правила, слуховое внимание, произвольной регуляции поведения.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

— познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «14 декабря - день освобождения Узловой», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

— просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас; — подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

-проведена военно-спортивная игра «Зарничка» - с целью закрепления полученных навыков.

— прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена

на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: виртуальные походы в исторические музеи;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на оптимальном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и

		взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно, связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В 2022 году воспитанники и педагоги стали победителями и участниками различных районных и региональных конкурсов, которые проводились в онлайн или офлайн формате:

- 1 место, Международный творческий конкурс «Наследники победы-2022», в номинации «Литературная постановка», Софья Х.
- Победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Семья года-2022», семья Шаповаловых.

Участие:

- Областной конкурс фоторабот «Лучший папа на Земле», грамота, Илья С.
- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветный капли-2022»;
- Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город»
- Районный фестиваль творчества педагогов и детей дошкольного возраста «Болдинская осень», посвященное юбилею А.Л. Барто) Кирилл Х.;
- Районная познавательная онлайн - викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный-2022»;
- Районный смотр-конкурс скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»;
- Фестиваль детского творчества детей дошкольного возраста "Маленькие чудеса - 2022" в номинации «Танцевальное творчество».
- Фестиваль детского творчества детей дошкольного возраста "Маленькие чудеса - 2022"(Самостоятельная продуктивная деятельность детей дошкольного возраста);
- Районная Спартакиада - 2022
- Педагог Скобиолэ Каролина награждена Почетной грамотой министерства образования Тульской области, за плодотворный труд, профессионализм и значительный личный вклад в воспитание, и развитие детей дошкольного возраста.

В этом учебном году отмечалась дата 77 –летие Победы в ВОВ, реализовывался План мероприятий, посвященных «Году памяти и славы». С детьми проводились беседы, оформлялись выставки поделок и рисунков, изготавливались подарки, поздравительные открытки, что позволяет формировать начала гражданских, патриотических чувств у дошкольников.

К оценке качества услуг, предоставляемых в учреждении, привлекались родители (законные представители) воспитанников. По данным обследования, проведенного учреждением 100 % из опрошенных родителей дали высокую оценку качеству предоставляемых услуг по всем показателям. Высоко родители оценили работу кружков в ДООУ, и 100% опрошенных готовы рекомендовать ДООУ родственникам и знакомым. Родителей устраивает уровень дополнительных образовательных услуг, что является показателем хорошего качества предоставляемого дошкольного образования в нашем образовательном учреждении.

Взаимодействие с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом, создано сообщество детского сада на социальной странице Интернет в ВКонтакте <https://vk.com/club196303529>, Одноклассники <https://ok.ru/group/57925553750112> для взаимодействия с родителями. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, видеоролики, мастер – классы), которые позволили повысить педагогическую информированность родителей.

Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей, оздоровлению, формированию основ здорового образа жизни и основ гражданских качеств. Немаловажное значение при формировании общей культуры дошкольников играют родители. Задача детского сада сделать родителей воспитанников - активными участниками воспитательной процесса.

С этой целью в детском саду развивается клубная деятельность по разным направлениям развития детей:

- «Школа молодой матери» для родителей детей 1 младшей группы;
- «Содружество»- клуб для родителей

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение зачисленных воспитанников через Навигатор дополнительного образования в Тульской области и посещаемости занятий воспитанниками в сравнении с 2021 годом. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании

педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

В детском саду работает 25 человек, из них:

- административные работники – 2 человека;
- педагогические работники – 6 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 6 человек;
- служащие - 3 человека;
- рабочие –8 человек.

В настоящий момент штат укомплектован на 90%.

6 - соответствие занимаемой должности.

Одним из условий эффективной деятельности детского сада является сформированность у педагогических работников потребности в непрерывном профессиональном росте.

В 2022 году повышение профессионального мастерства осуществляется за счёт:

— обучение на рабочем месте – организована система повышения профессиональной компетенции педагогов с учётом актуальных проблем реализации ООПДО и индивидуальных потребностей педагогических работников;

— участия в районных методических объединениях онлайн;

— курсы повышения квалификации прошли 3 педагога «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»

Учебно – методическое сопровождение реализации ООПДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* соответствие занимаемой должности -1 педагог

Прошли курсы повышения квалификации 3 педагога по теме: «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»,

*Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе прошла курсы повышения квалификации по теме: «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»;

*6 педагогов прошли обучающий курс Программы по вопросу здорового питания, в рамках реализации Национального проекта « Демография», федерального проекта «Укрепление общественного здоровья».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений различного уровня.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли онлайн - участие:

- во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».
- во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Ростов-на-Дону»
- в межрегиональном мастер-классе «Создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы»;
- в региональном научно-методическом семинаре «Роль здоровьесбережения в образовательном пространстве ДОУ»;
- в региональном круглом столе «Поддержка семей, имеющих детей
- в межрегиональном круглом столе «Пути повышения педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия ОО и семьи, воспитывающими ребенка с ОВЗ»;
- в круглом столе «Интерактивные технологии, как средство развития коммуникативной компетенции в области функциональной грамотности детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- в региональных педагогических мастерских.
- «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации, как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ»;
- «Формирование поликультурного образовательного пространства на основе диалога культур»;
- «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»;
- «Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи ребенка с особыми образовательными потребностями на этапах дошкольного и начального общего образования»;
- «Самоанализ деятельности педагога ДОО как инструмент повышения профессионального мастерства»;
- В региональных научно-методических семинарах:
- «Коррекционно-педагогические технологии в организации образовательного процесса обучения с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»
- «Преемственность дошкольного и школьного образования, как условие развития креативного мышления обучающихся»
- В онлайн-семинарах комитета образования Узловского района:

В МКДОУ в помощь педагогам продолжает функционировать библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «День Победы», «Геральдика России», «Народы России», «Природа России» «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»; Народные промыслы: «Филимоновские свистульки», «Хохломская роспись», «Полхов-майдан»:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03–925). Документ содержит основные условия цифровизации дошкольного образования. Руководствуйтесь этими рекомендациями, администрация учреждения в 2022 году развивает цифровую образовательную среду в детском саду.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МКДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги дошкольного учреждения имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ в соответствии новых требований.

6. Состояние и совершенствование материально-технической базы

Учреждение расположено в типовом здании с централизованными коммуникациями. Здание и коммуникационные системы в удовлетворительном состоянии.

Санитарные требования к площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность и их состоянию соблюдаются. Музыкальный и спортивный зал отсутствует. На базе подготовительной группы оформлен и постоянно пополняется новыми экспонатами мини-музей «Русская изба», экспонаты используются для организации различных форм образовательной деятельности. Территория детского сада имеет 4 прогулочных участка, огород, цветники, на базе которых организуется содержательная игровая, двигательная, познавательная деятельность. Участки старших возрастных групп оборудованы верандами, младшие теньевыми навесами.

В 2022 году были осуществлены следующие ремонтные работы:

- Замена входной двери;
- замена окна на лестничном марше;
- косметический ремонт фундамента здания;
- косметический ремонт групповых комнат и спален;
- Установка теневого навеса для защиты; детей от солнца и атмосферных осадков для второй младшей группы;

Для организации образовательного процесса в ДОО собран достаточный арсенал: методическая литература, книги для чтения, художественная литература, раздаточный материал. Постоянно пополняется фонд наглядных пособий, демонстрационных атрибутов, спортивного оборудования. Имеется большое количество дидактических игр, множество игр для интеллектуального развития детей, игрушки и оборудование для сенсорного развития. Подобран материал по ознакомлению с государственной символикой.

Для осуществления образовательного процесса закуплены канцтовары для каждой возрастной группы, спортивный инвентарь и учебно-наглядные пособия. Приобретен ноутбук, МФУ.

За счет благотворительности приобретено: жалюзи на окно лестничного марша; табличка шрифтом Брайля 30x40, песок 3 куб. м., шланг поливочный (25 метров -2 шт), бокалы 15 шт., светильники светодиодные 4 шт.

Вывод: Состояние здания и помещений учреждения находится в удовлетворительном техническом и эстетическом состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участников образовательного процесса необходимо пополнять и совершенствовать в соответствии ФГОС ДО.

8. Оценка информационного обеспечения

Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспеченно Wi-Fi подключением.

ДОУ оснащено электронными образовательными ресурсами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- 2 компьютера;
- 4 ноутбука;
- 1 интерактивный стол;
- 12 шт. детских планшетов;
- 3 мультимедийных проектора;
- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски),
- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- 2 МФУ, 1 ч/б принтер,

Имеющиеся электронные образовательные ресурсы дают возможность:

- подбирать иллюстративных материал к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
- подбирать дополнительный познавательный материал к занятиям, знакомиться со сценариями праздников и других мероприятий;
- знакомиться и обмениваться опытом наработками других педагогов России и зарубежья, посредством участия в профессиональных интернет сообществах, вебинарах;
- участия в дистанционных интернет конкурсов для педагогов и воспитанников, обучения, повышения квалификации; - оформления документации, отчётов; мониторингов;
- оформление личного педагогического опыта, портфолио воспитанников;
- оформление презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;

-обновление информации на сайте, и трансляция педагогического опыта;

В настоящий момент продолжается работа по пополнению базы электронных образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса с дошкольниками и повышению ИКТ-компетенции работников посредством закупок за счет средств регионального бюджета.

При поставке продуктов строго отслеживается их качество и наличие сопроводительных документов.

Контроль организации питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой закреплённой ГУЗ УРБ и комиссией по питанию, в состав которой входит представитель родительской общественности.

В МКДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка, которое размещается на официальном сайте дошкольного учреждения и на стендах для родителей. Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID-19 и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2022 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками.

Организация имеет официальный сайт, структура которого приведена в соответствии с требованиями действующего законодательства, ежедневно ведется госпаблик в ВК.

9. Обеспечение безопасности МКДОУ.

В штате МКДОУ работает заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса, его деятельность направлена на обеспечение безопасности и отвечает:

- за организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;
- за обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;
- за своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;
- за методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

Здание дошкольного учреждения оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 4 видеокамеры, на входной двери - замок. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым актам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно заведующим хозяйством осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МКДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором, центральная калитка с 9.00-15.30 закрыта на замок. Входные двери всех возрастных групп оборудованы металлическими задвижками, с целью выполнения антитеррористической безопасности.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы,

занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, тренировочные эвакуации.

В 2022 году заведующий ДООУ, Фролова Юлия Ивановна, прошла курсы повышения квалификации «Противодействие терроризму. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий), в объеме 144 ч.

Вывод: В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

По итогам работы МКДОУ за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на ближайшую перспективу:

- переход на реализацию ФОП ДО;
- осуществление комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- продолжать работу по созданию доступной среды МКДОУ;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствование системы социально - личностного развития детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в соответствии с приоритетным направлением, воспитание гармонично развитой личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций, использование средств этнокультурного образования и воспитания дошкольников;
- предоставление воспитанникам ДООУ расширенный спектр дополнительных образовательных услуг.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации (МКДОУ д/с № 26), подлежащей самообследованию за 2022г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	72
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/17

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/17
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/83
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/83
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	-
1.8.1	Высшая	человек/ %	-
1.8.2	Первая	человек/ %	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	-
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/50
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/34
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,45
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий ДОУ



Ю.И. Фролова

