

# Уважаемые родители, представители общественности, гости!

# Публичный доклад является важным средством обеспечения информационной открытости, прозрачности ДОУ в глазах общественности. Такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, воспитанниками и их родителями) поможет правильно оценить перспективы воспитания и обучения дошкольников. Выбрать оптимальные пути для достижения наилучших результатов.

# Вашему вниманию предлагается публичный доклад МКДОУ д/с № 26 за 2021-2022 учебный год.

# В ходе прочтения нашего доклада Вы сможете познакомиться с динамикой основных

# показателей развития и деятельности дошкольного образовательного учреждения.

# Получить информацию об услугах МКДОУ д/с № 26, условиях пребывания, укладе жизни воспитанников, о структуре управления.

# Публичный доклад разработан рабочей группой в составе:

# 1. Фролова Ю.И.- заведующий

# 2. Клычникова Т.А. – зам. зав. по ВиМР;

# 3. Ильюшкина Т.А. – заведующий хозяйством;

# 4. Козьякова Н.В. - председатель профсоюзного комитета МКДОУ д/с № 26 .

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 (далее Детский сад, учреждение, ДОУ) является частью муниципальной системы образования муниципального образования Узловский район и предназначено для полноценного всестороннего развития детей от 1 до 7 лет.

Учреждение успешно функционирует и развивается с 1953 года.

***Юридический адрес:***  301633, Россия, Тульская область, Узловский район, посёлок Майский, переулок Клубный, дом 3

***Фактический адрес образовательной организации (детского сада):***301633, Россия, Тульская область, Узловский район, посёлок Майский, переулок Клубный, дом 3

***Контактный телефон:*** 8(48731) 7-96-11

***Электронный адрес:*** [mkdouds26.uzl@tularegion.org](mailto:mkdouds26.uzl@tularegion.org)

***Филиалы:*** Учреждение филиалов не имеет

Деятельность ДОУ определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

* Государственная лицензия: от «23» декабря 2015 г. /с приложением/;
* Устав МКДОУ детский сад №26.

Все учредительные документы, локальные акты, определяющие деятельность Детского сада размещены на официальном сайте <http://uzlovaya26.russia-sad.ru>.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование Узловский район. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Узловский район осуществляет Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

Место нахождения учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, ул. Кирова, д. 25, телефон: 8-(48731)-6-34-46

* 1. **Местонахождение, удобство транспортного расположения.**

Детский сад расположен в центре поселка Майский, в удалении от промышленных и технических объектов. На расстоянии 100 метров от учреждения находится остановка общественного транспорта, что делает удобным перемещение к детскому саду для жителей проживающих в более удаленных населенных пунктах.

* 1. **Режим работы**

В течение всего года Детский сад работал по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни календаря. В середине года были каникулы с 1 по 11 января, а с 1 июня по 31 августа учреждение перешло на летний режим работы (увеличилось пребывание детей на свежем воздухе и воспитательно – образовательный процесс осуществлялся на групповых участках)

**1.3 Структура детского сада**

Основной структурной единицей учреждения является группа. В 2020-2021 учебном году в Детском саду было сформировано 4 возрастные группы общеразвивающей направленности (10,5-часового) пребывания воспитанников:

1-ая младшая группа (для детей раннего возраста, от 2-х  до 3-х  лет)

2-ая  младшая группа  (дети 4-го года жизни)

старшая группа  (дети 5-го года жизни)

подготовительная  группа  (дети 6,7-го года жизни)

**1.4. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

**Органы коллегиального управления.**

Управление Детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Фролова Юлия Ивановна (тел. 7-96-11).

В состав администрации учреждения входят заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Клычникова Татьяна Александровна (тел. 7-96-11), заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса Положенцев Дмитрий Владимирович (тел. 7-96-11), и заведующий хозяйством Ильюшкина Татьяна Александровна (тел. 7-96-11).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в управлении Учреждением участвуют коллегиальные органы, предусмотренные уставом: общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей.

Таблица 1

**Структура коллегиальных органов управления учреждением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования органа общественного управления | Основные цели | Состав |
| Общее собрание работников | создать механизм внутреннего управления ДОУ на основе уважения, доверия и успеха | Все работники ДОУ. Председатель общего собрания избирается на каждом собрании из числа работников детского сада |
| Педагогический совет | Определить содержание учебно-воспитательной работы в соответствии с выбранной программой и государственными стандартами. | Заведующий, зам. зав. по В и МР, все педагоги ДОУ |
| Совет родителей | управление деятельностью, затрагивающей права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) | Представители от родителей (законных представителей) по 1 человеку от каждой возрастной группы, избирающиеся из членов родительского комитета, заведующий Учреждением входит в состав по должности. Председатель – Дудукина Н.А. |

Совет родителей эффективно занимается решением ряда важных вопросов, касающихся деятельности Детского сада:

* согласование локальных актов, затрагивающие права воспитанников;
* содействие администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития личности в организации и проведении общесадовских мероприятий;
* участие в осуществлении контроля за качеством питания дошкольников;
* привлечение родительской общественности к активному участию в жизни ДОУ.

**1.5. План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Перспективы развития учреждения в первую очередь связаны с дальнейшей реализации ФГОС ДО. Задачи и план деятельности по реализации этой цели отражены в программе развития Детского сада «Шаг вперед» на 2021-2025 год.

В 2020-2021 учебном году велась работа по совершенствованию условий реализации основной деятельности – образования посредством выполнения следующих задач:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залог воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребёнка, используя эффективные образовательные технологии, в том числе цифровые, способствующие созданию условий для выявления, поддержания и развития способностей и талантов у детей.

4. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

# 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей*.***

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ №26 ведётся на основании Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной МКДОУ №26 на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019год.

***Основные задачи*** деятельности ОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
* взаимодействие с семьями детей для полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачи программы реализуются в ходе:

* непосредственно образовательной деятельности,
* совместной деятельности педагога с детьми в течение режимных моментов,
* через создание специальных условий для содержательной самостоятельной деятельности детей,
* взаимодействие с родителями в ходе режимных моментов и взаимодействие с родителями по содержанию образовательных областей.

Образовательная деятельность регламентируется нормативными документами, разработанными в детском саду:

* календарный учебный график,
* учебный план,
* расписание непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная нагрузка просчитана в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г. СП 2.4.3648-20

Длительность занятий составляет:

* 1 младшая группа – 8-10 минут;
* 2 младшая группа - 15 минут;
* средняя группа - 20 минут;
* старшая группа - 25 минут;
* подготовительная к школе группе - 30 минут, с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут. Продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая). В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников МКДОУ организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически- оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Программа обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками

дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всесторонне развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладение универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

Основным приоритетным направлением в деятельности ОУ является: обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ОУ к школе.

***Основные принципы*** построения и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- всестороннее развитие каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

-Принцип возрастного соответствия - предлагает содержание и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;

- Принципы научной обоснованности и практической применимости -соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

-Полнота, необходимость и достаточность – решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;

-Обучение и воспитание в целостном образовательном процессе на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

-Принцип позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- Преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;

-Принцип индивидуализации дошкольного образования, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;

-Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка;

-Учет региональной специфики и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

-Принцип открытости дошкольного образования;

-Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;

-Преимущества сетевого взаимодействия с местным сообществом;

-Создание современной информационно-образовательной среды организации.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей деятельностью - ***игровой***.

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические ***технологии и методы***:

* технология проектирования,

- развивающего обучения,

- метод поисковой деятельности.

Ведется воспитательно – образовательная работа по дополнительному образованию воспитанников на бесплатной основе.

Воспитателем Скобиоалэ Каролиной осуществляется бесплатное образование по программе дополнительного образования художественно-эстетической направленности – кружок Пластилинографии в старшей и подготовительной группах.

На перспективу работы по оказанию дополнительных услуг видим развитие спектра дополнительных услуг, предоставляемых в детском саду.

В этом учебном году коллектив дошкольного учреждения продолжил реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2021-2026 годы в соответствии с ФГОС ДО. Продолжается реализация «Воспитательной системы МКДОУ д/с №26». В процессе работы была проведена корректировка системы организационно-управленческого, методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО.

Для повышения уровня знаний педагога в ДОУ были проведены педагогические советы:

- «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» (установочный) **–**

- «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

- «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

- «Формирование математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности дошкольников»

- «Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников»

# 2.2. Организация взаимодействия с социальными институтами.

Детский сад, решая задачи воспитания, развития и социализации детей, взаимодействует с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Взаимодействие с каждым из социальных партнеров осуществляется на договорной основе и базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга, соблюдения законов Российской Федерации и иных нормативных актов.

На протяжении ряда лет детский сад тесно сотрудничает с МКОУ СОШ №11. Зона преемственности воспитательной работы – патриотическое направление. Дети посещают школьный музей с целью ознакомления с историческим прошлым поселка и школы. Другое направление преемственности - формирование социального статуса ученика у выпускников Детского сада. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются  экскурсии  воспитанников  подготовительных  групп  в  школу, встречи с учащимися начальной школы, которые посещали наш детский сад,  спортивные и интеллектуальные игры состязания между детьми подготовительной группы и учениками 1 класса - всё это вызывает у воспитанников желание пойти в школу, интерес, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах.

* Библиотека п. Майский: проведение тематических выставок, бесед, как в детском саду, так и в библиотеке, участие в проектах, использование книжного фонда для занятий с детьми. Были проведены мероприятия «Юбилей одной книги». Посвящено 100 -летию стихотворения «Мойдодыр». Поэтический вечер, посвященный 115-летию А.Л. Барто. Экскурсия в этнографический уголок.
* Управление ГИБДД:

Профилактические беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, вопросы безопасности детей на улицах и дорогах. Занятия в Автогородке детского сада, организация и проведение для воспитанников познавательных занятий, досугов.

**2.3 Взаимодействие с родителями.**

# Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь

# формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты (в т. ч. ДОУ) призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

# Организуя взаимодействие с семьей, мы используем в детском саду следующие

# формы работы:

# наглядные уголки для родителей, стенды, папки-передвижки

# консультации педагога-психолога

# Семейный клуб «Содружество»

# Конкурсы, выставки совместного творчества детей и родителей.

# Совместная спортивно-игровая деятельность

# Спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья!»

# онлайн-общение в группах и социальных сетях.

# Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе

# детского сада. Мы глубоко убеждены, что, только взаимодействуя с родителями, можно добиться положительных результатов в оздоровлении, воспитании и обучении детей, подготовки их к школе. Причём наше взаимодействие мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает

# равное участие детского сада и семьи в воспитании здорового ребёнка.

# 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В детском саду для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО имеется достаточная материально-техническая база, которая периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется. Детский сад оснащён оборудованием, мебелью, мягким инвентарём в соответствии с санитарными требованиями. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает все виды деятельности детей.

Территория детского сада ухожена. Чтобы малышам было весело и интересно гулять, играть на своей площадке, ее необходимо правильно и красочно оформить. Каждый год мы приобретаем новое игровое и спортивное оборудование для прогулочных участков. Ежегодно силами работников и родителей мы высаживаем цветы, разбиваем огород, где дети имеют возможность наблюдать за ростом овощей, зелени, знакомятся с трудом на огороде.

**3.1. Средства обучения и воспитания**

В детском саду собран достаточный арсенал: методическая литература, книги для чтения, художественная литература, раздаточный материал. Постоянно пополняется фонд наглядных пособий, демонстрационных атрибутов, спортивного оборудования. Имеется большое количество дидактических игр, множество игр для интеллектуального развития детей, игрушки и оборудование для сенсорного развития. Подобран материал по ознакомлению с государственной символикой, традициями и обычаями народов России.

**3.2.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Для обеспечения безопасности пребывания детей в Детском саду введена новая штатная единица - заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса. Эту работу возглавляет Положенцев Дмитрий Владимирович. В ДОУ действует контрольно - пропускной режим; осуществляется дежурство на входе сотрудником Детского сада во время приема детей с 7.30 до 9.00 и во время ухода детей домой – с 16.00 до 17.30., в другое время вход в Детский сад осуществляется по вызову сотрудника посредством звонка, осуществляется видеонаблюдение по периметру территории дошкольного учреждения.

Здание Детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

В Детском саду организовано дежурство административно-хозяйственной группой в течение года по графику (с 7.30 до 18.00 и в выходные, праздничные дни), в обязанности, которых входит осмотр здания и территории детского сада. Охрана территории и здания объекта осуществляется сторожами, несущими дежурство с 17.00 до 06.00. В выходные и праздничные дни круглосуточно. В смене один сторож.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

* проводятся регулярные инструктажи пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда;
* тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников;
* имеется видеонаблюдение территории ДОУ
* трое работников прошли обучение по программам ГО и ЧС, Охране труда и пожарной безопасности.

**3.3. Качество и организация питания**

В детском саду, где ребенок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение для укрепления здоровья и развития ребенка. Организация питания детей обеспечивается соблюдением следующих основных принципов:

* составление полноценных рационов питания;
* использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых питательных, минеральных веществ и витаминов;
* строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
* соблюдение правил эстетики питания, воспитание обходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
* учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания; ¬ индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
* строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
* повседневный контроль работы пищеблока, доведения пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
* учет эффективности питания детей.

Организация питания в Детском саду осуществляется заведующим в сотрудничестве с поваром, кладовщиком. Питание детей в Детском саду организуется в соответствии с примерным 20- дневным меню, утвержденным руководителем ДОУ. В меню включаются блюда детской кухни: каши, запеканки, пудинги, подливы и т.п. Осуществляется 2 завтрак, в течение всего года проводится витаминизация питания за счёт фруктов, соков, салатов из свежих овощей, витаминизирование третьих блюд аскорбиновой кислотой.

В этом году на питание одного ребенка приходилось 90 рублей 86 коп.

В соответствии с № 44 – ФЗ на конкурсной основе заключались договора на поставку продуктов питания, но из-за роста цен на продукты питания натуральные нормы по ряду позиций не выполнены – мясо говядины, творог, рыба, фрукты, соки.

Информация о питании детей регулярно освящается не сайте дошкольного учреждения в разделе «Питание детей».

**3.4. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой от ГУЗ Узловской районной больницы Долматовой С.А., которая наряду с администрацией несёт ответственность за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Медицинская сестра контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима.

Ежедневно проводится утренний фильтр по выявлению заболевших детей, в целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

В учреждении имеются рециркуляторы в количестве 5 штук для обеззараживания воздуха в помещении, а также 3 бактерицидные лампы, в т. ч. одна переносная. Бесконтактные термометры, в количестве 5 штук. Имеется достаточное количество дезинфицирующих средств, масок и перчаток, для работы в режиме инфекции.

В учреждении проводятся физкультурные досуги и развлечения. Особое внимание уделяется формированию у детей здорового образа жизни.

**3.5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам.**

Для повышения качества педагогического процесса в детском саду используется широкий спектр технических средств и электронных образовательных ресурсов. Для развития познавательного интереса, повышения качества и уровня знаний у детей используются все технические средства, которыми располагает наше учреждение.

Техническая инфраструктура информационной среды нашего дошкольного учреждения включает в себя 2 стационарных компьютера, четыре ноутбука, которые используются в образовательном процессе и в управлении образовательным учреждением, 3 мультимедийных установки, два принтера, интерактивный стол.

Все педагоги имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям.

Это позволяет сотрудникам знакомиться и обмениваться опытом, наработками других педагогов России и зарубежья, посредством участия в профессиональных интернет сообществах, вебинарах;

- участия в дистанционных интернет конкурсах для педагогов и воспитанников, обучения, повышения квалификации;

- оформления  документации, отчётов; мониторингов;

- оформление личного педагогического опыта, портфолио воспитанников;

-оформление презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;

- интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий педагогов с детьми «Развивающие игры»,  «Маленький гений»;

-обновление информации  на сайте ДОУ и трансляция педагогического опыта.

В настоящий момент продолжается работа по пополнению базы электронных образовательных ресурсов и повышению ИКТ-компетенции работников.

В рамках выполнения постановления Правительства РФ от 16.11.2015г №1236  «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, а также согласно указу Президента РФ: «Заменить импортное оборудование, программное обеспечение и электронную компонентную базу российским аналогами»  в учреждении утвержден план-график перехода МДОУ на использование отечественного программного обеспечения на период до 2021года.

# 3.6. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время в детском саду детей инвалидов, детей с ОВЗ нет. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. При необходимости будет разработана адаптированная образовательная программа.

# 4. РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

**4.1. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

В начале учебного года дети были распределены по группам здоровья:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | I группа  здоровья | II группа  здоровья | IIIгруппа здоровья |
| 2021-2022 уч.год | 33 | 28 | 19 |

41% 35% 24%

Работа по укреплению здоровья детей проводится в течение всего года в соответствии с комплексным планом оздоровительных работ и включает в себя следующие мероприятия:

1. Профилактика гриппа и простудных заболеваний в неблагоприятные периоды (осень-весна): аксолиновая мазь, интерферон.
2. С-витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота) - ежедневно.
3. Проведение закаливающих процедур и грамотная организация двигательного режима.

# 4.1. Готовность выпускников к обучению в школе

Критериями качества образования в детском саду является оценка готовности детей к обучению в школе:

В 2021 году: - готовность к обучению в школе - 95%

* условная готовность к обучению в школе - 5%
* условная неготовность к обучению в школе -0%

В 2022 году: - готовность к обучению в школе - 100%

* условная готовность к обучению в школе - 0%
* условная неготовность к обучению в школе - 0%

Педагоги МКОУ СОШ № 11 отмечают хороший уровень подготовки детей к школе, а именно сформированность психологической готовности к обучению.

# 4.1.1. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

В 2021-2022 учебном году наши педагоги и воспитанники традиционно участвовали в конкурсах, фестивалях, викторинах, и спартакиадах различного уровня.

**Конкурсы 2022 год.**

***Январь 2022*** Районная выставка развивающих игр и пособий « Площадка успешности»

«Богатство русского костюма» -Скобиоалэ Каролина

«Край наш тульский» - Козьякова Наталья Витальевна

***Март 2022*** Всероссийский конкурс развивающих пособий «Воспитатели России»

«Богатство русского костюма» -Скобиоалэ Каролина

***Апрель 2022г.***

***Пластилинография***

***Всероссийский конкурс «Разноцветные брусочки пахнут как весной цветочки»***

Скобиоалэ К - Диплом

Клычникова Т.А. -Диплом

Шаповалов Ярослав Диплом «Весна»

Борисов Василий Диплом «Одуванчик»

***Районный конкурс «Не оставим без дворца, ни синицу ни скворца».***

Филатов -3 скворечника

Николаева Ульяна – руководитель Вакарева Т.Н.

Виригина Софья – руководитель Козьякова Н.В.

***Всероссийский конкурс «Наследники Победы***»

В номинации «Литературная постановка» конкурсная работа «Война глазами детей».

«Я баюкаю медведя» Хованская Софья **1 место**

Руководитель Вакарева Т.Н. «За организацию, проведение и профессиональную подготовку победителя международного творческого конкурса «Наследники Победы».

***Региональный 10 юбилейный конкурс. Детско-юношеская патриотическая акция***

«Рисуем Победу» - 8 участников.

***Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса 2022»***

Танец «Как на горке, на горе»

Семиошин Илья, Борисов Василий, Морозов Матвей, Гнездилов Илья, Хованская Софья, Мусатова Ксюша, Верба Варя, Ващеникина Варя. ***Сертификат***

Музыкальный руководитель – Смышляева В.В.

Воспитатель Вакарева Т.Н.

Продуктивная деятельность:

«Орнаменты народов России как цветы на весеннем лугу»

Шаповалов Ярослав Диплом ***3 место***

***МАЙ 2022.***

Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья

***«Наши друзья Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»***

***Номинация «Эколята- дошколята учатся раздельному сбору отходов»***

1 . «Вместе с Умницей разложим мусор по контейнерам» Бобровская Лиза

Воспитатель Евлампиева Е.А.

2. «Поможем Ёлочке убрать мусор» - Аллахвердиев Эмин

Воспитатель Скобиоалэ Каролина

3. «Планета Эколят» - Чуринов Даниил

Воспитатель - Скобиоалэ Каролина

***Выставка рисунков «Наши друзья – Эколята»***

Богданов Арсений, Петрухин Дима, Чуринов Даниил, Бобровская Лиза, Иванина Полина, Гаврилов Юра, Ледовских Елизавета, Загонова Лена, Акимов Борис, Смирнова Полина, Епихина Евгения.

# 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

**5.1. Состав персонала, динамика изменений, вакансии.**

В детском саду работает 24 человека, из них:

- административные работники - 3 человека:

- педагогические работники – 6 человек;

- учебно-вспомогательный персонал – 6 человек;

- служащие - 3 человека;

- рабочие – 6 человек.

В настоящий момент штат укомплектован на 100%**.**

**5.2. Развитие профессионального потенциала педагогов, достижения, экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах.**

В ДОУ ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. На сегодняшний день все 40 педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации и переквалификации при ИПК и ППРО ТО по вопросу введения ФГОС ДО.

Администрации ДОУ стремится и в дальнейшем удерживать во внимании непрерывный рост профессионального мастерства педагогов через продуманную, согласованную с приоритетами ДОУ систему методической работы, стимулирование педагогов к участию в мероприятиях научно-практической направленности, профессиональных конкурсах на всех уровнях, в инновационном направлении, с учётом передовых технологий.

Педагогический коллектив –энергичный, поэтому легко и быстро включается в любую творческую деятельность - от оформления интерьера до постановки музыкальных спектаклей, проведения семинаров, участия в научно-практических конференциях.

Одним из условий эффективной деятельности детского сада является сформированность у педагогических работников потребность в непрерывном профессиональном росте.

С педагогами ДОУ была проведена следующая работа:

Семинары, семинары-практикумы

«Microsoft PowerPoint – средство создания презентаций» «Путешествие в страну одаренных »

"Математические проблемно-поисковые ситуации, как средство развития познавательной активности дошкольников"

Педагоги дошкольного учреждения в режиме онлайн принимали участие

* во Всероссийских форумах «Воспитатели России»,
* межрегиональных круглых столах и семинарах и мастер-классах на базе ГОУ ДПОТО « ИПК и ППРОТО»,
* в мероприятиях, проводимых Комитетом образования г. Узловая.
* в работе районного педагогического сообщества в режиме онлайн.
* в ежегодной выставке авторских развивающих игр и пособий «Площадка успешности – 2022», организованной комитетом образования Узловского района***.*** В текущем году выставка  проводилась на тему «Волшебный мир народного искусства» в формате офлайн. Тема посвящена объявленному «Году народного искусства и культурного наследия народов России». Видеоролики с презентациями интересных пособий представили педагоги Скобиоалэ Каролина («Богатство русского костюма») и Козьякова Наталья Витальевна («Россия мастеровая»).

Представленные педагогами авторские пособия  дети могут использовать для самостоятельной деятельности в детском саду.

Все это позволило ознакомить педагогов с изменениями, которые намечены в системе образования, взглянуть по-новому на перспективы и определиться с формами работы. Данный вопрос находится под постоянным контролем администрации ДОУ.

С этой целью были проведены тематические проверки на тему:

*«*Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности».

Фронтальная проверка на тему: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».

Согласно плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников, в связи с внедрением ФГОС дошкольного образования переподготовку прошли 100% педагогов дошкольного учреждени*я*.

В целях закрепления теоретических знаний и повышение уровня самообразования с педагогами ДОУ было проведено собеседование с опытными педагогами по теме: «Итоги воспитательной работы в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования». «Итоги мониторинга воспитанников». С малоопытными педагогами собеседование проходило по теме: «Создание развивающей среды по конструктивной деятельности в группах, согласно ФГОС ДО», «Оформление документации воспитателя».

#### Проводимые мероприятия позволили существенно повысить уровень знаний и умений педагогических работников. Что заметно сказалось на повышении качества воспитательно - образовательной работы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Были проведены праздники;

* «День знаний», «В гостях у Осени», «День народного единства», Новогодний праздник, «День матери», «День защитника Отечества», «Мамин день – 8 Марта», «Масленица». С особым творческим подходом и эстетическим вкусом оформлялись группы к каждому мероприятию. С соблюдением всех противоэпидемических норм и правил.

Организовывались выставки детских рисунков, продуктивной деятельности детей, совместного детско-родительского творчества: «Край наш Тульский», «Осенние фантазии», «Освобождение Узловой», «Мамин портрет», «Загадочный космос», рисунки к Дню МЧС, Дню Победы.

# 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

# Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение осуществляется за счет:

# - бюджетных ассигнований федерального бюджета – не осуществляется,

# - бюджетов субъектов Российской Федерации – обучается 80 человек по реализуемым программам, местного бюджета.

# - по договорам об образовании - не осуществляется.

**6.1. Финансовое обеспечение**

Источниками финансового обеспечения ДОУ являются субсидии, предоставляемые Учреждению из областного бюджета на оказание образовательных услуг, средства родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ и привлечение внебюджетных средств.

Средства расходуются на следующие статьи:

- заработная плата сотрудников;

-налоги;

- услуги связи

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

- организация питания;

- текущий и капитальный ремонты;

- укрепление материальной базы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок приобретения | Наименование | Стоимость | Источник финансирования |
| 2021 г. | Приобретение спортивное уличного оборудования (детский игровой лабиринт, спортивный комплекс, гимнастическое бревно, мишень, скамейка). | **316 840 руб**. | Бюджет Тульской области |
| Ремонт и покраска детских игровых площадок, веранды. | 10 000 руб. | Благотворительная помощь |
| Косметический ремонт изолятора | 6 000 руб. |
| Приобретение пленки для теплиц | 2000 руб. |
| Текущий ремонт групповых комнат и спален | 10 000 руб. |
| Текущий ремонт здания детского сада | 3000 руб. |
| Сантехника | 17 000 руб. |
| Ревизия канализационной сети ДОУ | 5 000 руб. |
| Ревизия водонагревательных баков | 4 000 руб. |
| Ревизия и ремонт холодного водоснабжения | 4800 руб. |
| Посадка кустарников и цветов | 3 500 руб. |  |
| **Итого:** | **65 300 руб.** |  |
| 2022 г | Акция «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР). | 9 500 руб. | Благотворительная помощь |
| Заправка и ремонт картриджей, ремонт ноутбука | 10 000 руб. |
| Замена светильников в группах | 4 800 руб. |
| Покупка детской посуды (бокалы) | 2 500 руб. |
| Жалюзи на окно лестничного марша | 12 000 руб. |
| Ремонт беседки старшей группы | 3 000 руб. |
| Покос травы | 4 000 руб. |
| **Итого:** | **45 800 руб.** |  |
| Замена входной двери и окна на лестничном марше | 116 810 руб. | Бюджет МО Узловский район  Бюджет МО Узловский район |
| Установка теневого навеса для защиты детей от солнца и атмосферных осадков для второй младшей группы | 250 000 руб. |
|  | Чистящие, моющие средства | 14 000 руб. |
|  | **Итого:** | **380 810 руб.** |  |
|  | Канцелярские товары | 80 000 руб. | Бюджет Тульской области |
| Покупка спортивного инвентаря и учебно-наглядных пособий | 35 408 руб. |
| Покупка ноутбука | 45 793 руб. |
| **Итого:** | **161 201 руб.** |

**6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.**

Дополнительных платных услуг Детский сад не оказывает, другой приносящей доход деятельности не осуществляет.

**6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и их получения**

Законные представители ребёнка пользуются льготой бесплатного посещения ребенком Детского сада. Родители воспитанников получают 70% компенсацию оплаты за содержание ребенка в детском саду, т.к. имеют 3 и более детей.

**7.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

**7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**

Деятельность учреждения была оценена учредителем и родительской общественностью на достаточно высоком уровне, анализ результативности образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива ДОУ.

Материально-техническая база учреждения за 2020-2021 года укреплялась и совершенствовалась, выделенные ассигнования были рационально использованы.

1. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАН РАЗВИТИЯ.**
   1. **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

27 мая 2022 года Публичный доклад был представлен родительской общественности и представителям учредителя. Дополнений и изменений в содержание не поступило. Было принято решение: считать работу МКДОУ в 2021-2022 учебном году удовлетворительной, публичный доклад разместить на сайте учреждения.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Проведенный анализ качества образовательной деятельности учреждения позволяет выявить проблемы, определить перспективные направления и актуальные задачи:

1. Обеспечение эффективной реализации физического развития детей, через: - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залога повышения уровня дошкольной подготовки и создания комфортных условий для всестороннего гармоничного развития воспитанников;

2. Повышение эффективности работы воспитательной системы учреждения, посредством реализации Рабочей программы воспитания дошкольников.

3. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

4. Повышение качества дошкольного образования за счет расширения спектра дополнительных услуг, предоставляемых в ДОУ.

5. Осуществление комплексной поддержки детей с особыми

образовательными потребностями, развитие их творческого потенциала.

**8.3. Программы, проекты, конкурсы, в которых учреждение планирует принять участие в предстоящем году.**

Участие в конкурсах муниципального уровня для воспитанников детского сада:

- Спартакиада дошкольников;

- Конкурс чтецов «Болдинская область»;

- Интеллектуальная викторина для детей дошкольного возраста «Самый умный»;

- Конкурс детского творчества «Маленькие чудеса», номинация «Продуктивная деятельность», «Песенно-танцевальное творчество».

Конкурсы регионального уровня с участием воспитанников детского сада:

Участие педагогов во всех районных конкурсах, организованных Комитетом образования.