

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №26 (МКДОУ д/с №26)

ПРИКАЗ

п. Майский

27.03.2024г.

№ 17/1-д

О введении в действие локальных актов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, на основании решения педагогического совета от 27 марта 2024 года, протокол № 4.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет по самообследованию МКДОУ д/с № 26 за 2024 год.
2. Разместить отчет по самообследованию на сайте ДОУ до 20.04.2024г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МКДОУ д/с №26

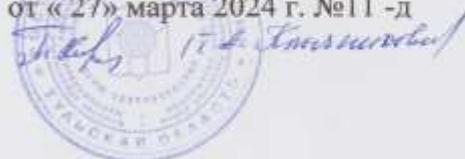


Т.А. Клычникова

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №
26
(МКДОУ д/с № 26)

Принят
педагогическим советом
протокол
от « 27 » марта 2024г. № 4

Утверждено
приказом по МКДОУ д/с № 26
от « 27 » марта 2024 г. №11 -д



**Отчёт по результатам самообследования деятельности
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 26 за 2023год.**

Аналитическая часть.

Самообследование проводится с целью определения качества и эффективности образовательной деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 (далее МКДОУ) в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки от 14 декабря 2017 г. №1218, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135), а также для определения дальнейших перспектив развития МКДОУ проведена процедура самообследования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий), до прекращения образовательных отношений.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. с изменениями от 29 декабря 2020 г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2 (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Федеральной

образовательной программой дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г., Образовательной программой дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №26, Уставом МКДОУ д/с №26; Лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по уровням образования - дошкольное образование, по видам образования – дополнительное образование, указанным в приложении к лицензии (бессрочно) от «23» декабря 2015 г., №0133/02942.

МКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г;

Дата создания образовательной организации: (1953 г.)

Информация об учредителе: муниципальное образование Узловский район функции и полномочия, которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район. Координацию деятельности учреждения осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

Адрес Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, город Узловая, пл. Ленина, д.1
Комитет образования: 301600, Россия, Тульская область, город Узловая ул. Кирова, д. 25,
телефон: 8-(48731)-6-34-46

Информация о месте нахождения образовательной организации: 301633 Тульская область, Узловский район, поселок Майский, переулок Клубный, дом 3

Режим, график работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 7- 30 до 18-00 с 10,5 часовым пребыванием ребёнка, с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Контактные телефоны: 8(48731)7-96-11

Сайт ДОУ: <http://uzlovaya26.russia-sad.ru/>

Электронный адрес: mkdouds26.uzl@tularegion.org

1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году учреждением успешно решалась задача обеспечения детей дошкольного возраста доступным, качественным дошкольным образованием. Количество воспитанников составило 59 человек. Все воспитанники обучались по основной образовательной программе дошкольного образования. С 1 сентября 2023г. учреждение работает по «Образовательной программе дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26», разработанной творческой группой дошкольного учреждения на основе Федеральной

образовательной программы дошкольного образования. Других форм организации (семейные группы, группы кратковременного пребывания и пр.) не предусмотрено.

В учреждении функционировало 4 группы общеразвивающей направленности. Общее количество детей - 59 человек: мальчиков - 33, девочек - 26. Количество полных семей - 42, неполных - 5, многодетных семей - 12.

Реализуемая в учреждение основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО с учётом приоритетных направлений:

- социально-личностного развития,
- физического развития дошкольников.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 на 2021-2026 год разработана и утверждена учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

С 01.09.2023 года МКДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

С 1 сентября 2023г дошкольное учреждение реализует «Образовательную программу дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №26», разработанную творческим коллективом педагогов ДОУ на основе ФОП ДО.

Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации Программы определены на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизни, достоинству, правам и свободам человека, патриотизму, гражданственности, высоким нравственным идеалам,

крепкой семье, созидательному труду, приоритету духовного над материальным, гуманизму, милосердию, справедливости, коллективизму, взаимопомощи и взаимоуважению, исторической памяти и преемственности поколений, единству народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, безопасность жизнедеятельности, формирование основ культуры личности, всесторонне развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладение универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской, продуктивной и пр. видах деятельности – как сквозных механизмах развития ребёнка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая расширяет содержание работы по приоритетным направлениям развития детей дошкольного возраста – социально-личностному и физическому. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: Рабочими программами «Люби и знай свой Тульский край», «Азбука здоровья», разработанные педагогическим коллективом дошкольного учреждения.

- В содержание части формируемой участниками образовательных отношений введен региональный компонент дошкольного образования.

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.
- Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:
- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах

господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.
-

В детском саду реализуются программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности - Кружок пластилинографии «Волшебный пластилин» и физкультурно-спортивной - кружок «Шашки».

Дополнительную образовательную услугу - образование по программам дополнительного образования получали 23 воспитанника (14 мальчиков и 9 девочек), в возрасте от 5 до 7 лет: 11 воспитанников посещают кружок пластилинографии «Волшебный пластилин» и 12 воспитанников посещают кружок «Шашки».

Министерство просвещения Российской Федерации реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Кроме того, до конца 2024 года в Тульской области родителям начали выдавать сертификаты, МКДОУ осуществляет это через портал Регионального модельного центра «Навигатор» дополнительного образования Тульской области, это система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование».

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с организациями п. Майский и г. Узловая. По вопросам преемственности МКДОУ активно взаимодействует с МКОУ СОШ №11. Зона преемственности воспитательной работы – патриотическое направление, а также формирование социального статуса ученика у выпускников Детского сада. Дети посещают школьный музей с целью ознакомления с историческим прошлым поселка и школы. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой, являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу, встречи с учащимися начальной школы, которые посещали наш детский сад, спортивные и интеллектуальные игры состязания между детьми подготовительной группы и учениками 1 класса - всё это вызывает у воспитанников интерес, желание пойти в школу, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах.

С целью расширения условий оказания образовательных услуг учреждение продолжает взаимодействовать на договорной основе с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта района и поселка:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования"
- МБУК Молодёжный театр.

- МУК Узловская межпоселенческая библиотека п. Майский.

Проведение тематических выставок, бесед, как в детском саду, так и в библиотеке, участие в проектах, использование книжного фонда для занятий с детьми.

- МУК «Узловский художественно-краеведческий музей». Проведение тематических выставок, бесед, виртуальных экскурсий на базе детского сада.
- Управление ГИБДД
Профилактические беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, вопросы безопасности детей на улицах и дорогах. Занятия в Автогородке детского сада, организация и проведение для воспитанников познавательных занятий, досугов.

Вывод: МКДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Обеспечивается доступность дошкольного образования на уровне детского сада, что согласуется с государственной программой «Развитие образования». При реализации образовательной программы дошкольного образования обучение и воспитание выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды для обучающихся. Внедряется Федеральная образовательная программа дошкольного образования, посредством реализации «Образовательной программы дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сад №26», реализуются Рабочие программы «Люби и знай свой Тульский край», «Азбука здоровья», что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления учреждением.

Основная цель управления - эффективное и планомерное использование сил, времени, педагогических ресурсов для достижения оптимального результата. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий Фролова Юлия Ивановна.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении, создан Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом

работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В 2023 году управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Свою работу в течение года осуществляли все коллегиальные органы управления учреждением в разных форматах включая онлайн, офлайн.

На Общем собрании рассматривались такие нормативные документы и локальные акты, как:

- Положение об общественном контроле (совете) за организацией питания воспитанников в ДОО;
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об организации питания;

Педагогическим советом пересматривались и принимались проекты локальных актов и программно - методические акты, касающиеся обеспечения доступности дошкольного образования, прав и обязанностей педагогов, связанных с выполнением профессиональных обязанностей в связи с изменением законодательной базы. Успешна работа творческой группы разработчиков Образовательной программы дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №26, Календарного плана, учебного плана, расписания занятий, режима дня воспитанников на 2023-2024 учебный год. Продолжается реализация Программы развития учреждения «Шаг вперед» на 2021-2026 учебный год.

Большое внимание уделяется созданию условий положительной социальной ситуации развития личности ребёнка, поддержке взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу, возможности общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых.

В учреждении в течение года велась работа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. Приобретена и установлена на фасаде здания у входа в учреждение таблица Брайля.

С целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов и решений, затрагивающих права и интересы воспитанников продолжает работу постоянно действующий Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - совет родителей). Совет родителей принимал активное участие в обсуждении таких важных вопросов, как согласование локальных актов учреждения по образовательной деятельности с воспитанниками.

В состав совета родителей ДОО входят по одному представителю от каждой возрастной группы, делегированному на собрании родителей (законных представителей). Совет родителей:

- содействовал обеспечению материалов и оборудования для благоустройства прогулочных участков;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- совместно с руководством МКДОО участвовал в контроле за организацией качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывал помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимал участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют групповые родительские комитеты, которые принимают активное участие в

обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, по привлечению семей в формате онлайн, офлайн посредством использования соцсетей (VK, ОК) к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Построение взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: Система управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в дошкольном учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МКДОУ. По итогам 2023 года система управления МКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации учебного процесса

Учреждение реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования, а с 01.09.2023г «Образовательной программы дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №26», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность организуется в форме занятий, совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и взаимодействия с родителями по реализации образовательных областей. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с законодательством РФ.

Организация занятий с воспитанниками осуществлялась в соответствии с Учебным планом и Расписанием непрерывной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по следующей схеме:

Возрастная группа	Недельная учебная нагрузка		Особенности организации
	Количество периодов	Продолжительность в мин.	
Первая младшая	10	1 час 30 мин.	Продолжительность одного периода не превышает 10 мин, НОД проводится в первой половине дня не более 20 мин.
Вторая младшая	10	2 часа 30 мин	Продолжительность одного периода не превышает 15 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью 30 мин.

Старшая группа	13	6 часов 30 мин.	Продолжительность одного периода не превышает 25 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью 50 мин. или 75 мин. При организации 1 занятия во второй половине дня
Подготовительная группа	16	8 часов	Продолжительность одного периода составляет 30 мин, НОД проводится в первой половине дня, общей продолжительностью до 90 мин

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - не более 15 мин.,
- в старшей группе - не более 25 мин.,
- в подготовительной группе – не более 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Между периодами занятий проводятся 10 минутные динамические паузы, в середине занятий, требующих статического и умственного напряжения проводятся физминутки.

Занятия с детьми организуются в форме развивающих, проблемно поисковых, игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют интегрировать содержание разных образовательных областей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Особое внимание уделяется индивидуальному развитию способностей и талантов дошкольников. Детей с ОВЗ в детском саду –нет.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников и создания безопасной среды, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ. В 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа, в конце года была вспышка ветряной оспы. обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья воспитанников.

4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования .

В 2023 году осуществлялась промежуточная оценка на начало и конец года развития воспитанников посредством психолого-педагогической диагностики (внутренний мониторинг) и оценка психологической готовности выпускников Детского сада к обучению в школе (внешний мониторинг - ЦДиК) – на готовность выпускников к обучению в школе. По результатам обследования психологической готовности к школе 100% выпускников готовы к школе.

В совместной деятельности воспитатели используют словесные, развивающие, настольно-печатные, интерактивные игры, которые способствуют развитию общих учебных навыков и психических процессов, таких как, умение выполнять правила, слуховое внимание, произвольная регуляция поведения.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

— познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «14 декабря - День освобождения Узловой», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», День неизвестного солдата, День героев Отечества и т.д. Рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

— просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас; - подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

-проведена военно-спортивная игра «Зарничка» - с целью закрепления полученных навыков.

-прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: виртуальные походы в исторические музеи;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона с обязательным поднятием флага Российской Федерации под гимн страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на оптимальном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно, связывать государственные

	художественное слово, конструирование и др.	символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

- В 2023 году воспитанники и педагоги стали победителями и участниками различных районных и региональных конкурсов, которые проводились в онлайн или офлайн формате:
 - ВКС для руководителей ДОУ « Развитие современного детского сада в эпоху цифровой трансформации образования» выступление заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Клычниковой Т.А. на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей в условиях цифровой среды».
 - *Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее украшение групп детского сада».
 - -Творческий конкурс поделок на тему «Символ года».
 - Областной конкурс «Загадки природы Тульского края». Воспитатель Борисова Ю.С., участник Борисова Софья
 - Областной фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ»Номинация «Народный художник». Шаповалов Ярослав Рисунок «Уголок России» Чуринов Даниил. Рисунок «Тортик» (Воспитатель Скобиоалэ Каролина)
 - Узловский художественно - краеведческий музей
 - Участие в выставке творческих работ «Есть в марте день особый»
 - Районная Спартакиада детей дошкольного возраста - 2023
 - Районный конкурс чтецов «Болдинская осень» Бобровская Елизавета
 - Районная интеллектуальная викторина «Самый умный»- Улященко Илья
 - Районная военно-патриотическая игра «Зарничка»
 - Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса», номинация
 - «Продуктивная деятельность» Пластилинография «С надеждой на будущее»Дудукина Александра, «Узловая – мой город»- Бобровская Елизавета.
- Выставка в художественно-краеведческом музее « Музей глазами детей» Тарелка «Хохлома» - Морозова Майя

Барыня «Филимоновская игрушка»- Арнст Кирилл

*Участие в Акции «Окна Победы».

В этом учебном году отмечалась дата 78 годовщина Победы в ВОВ, реализовывался План мероприятий. С детьми проводились беседы, оформлялись выста

вки поделок и рисунков на военную тематику, изготавливались поздравительные открытки, все это позволяет формировать начала гражданских, патриотических чувств у дошкольников.

К оценке качества услуг, предоставляемых в учреждении, привлекались родители (законные представители) воспитанников. По данным обследования, проведенного учреждением 100 % из опрошенных родителей дали высокую оценку качеству предоставляемых услуг по всем показателям. Высоко родители оценили работу кружков в ДОУ, и 100% опрошенных готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым. Родителей устраивает уровень дополнительных образовательных услуг, что является показателем хорошего качества предоставляемого дошкольного образования в нашем образовательном учреждении.

Взаимодействие с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагогов и ДОУ в целом, информация о деятельности ДЛОУ размещается на официальном сайте ДОУ, создано сообщество детского сада на социальной странице Интернет в ВКонтakte <https://vk.com/club196303529>. для взаимодействия с родителями.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, консультации тематические фотовыставки, папки-передвижки, видеоролики, мастер-классы), которые позволили повысить педагогическую информированность родителей. Особое внимание уделялось просвещению родителей по информационной безопасности на сайте ДОУ и размещению печатной информации в папках- передвижках.

Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей, оздоровлению, формированию основ здорового образа жизни и основ гражданских качеств. Немаловажное значение при формировании общей культуры дошкольников играют родители. Задача детского сада сделать родителей воспитанников - активными участниками воспитательного процесса.

С этой целью в детском саду развивается клубная деятельность по разным направлениям развития детей:

- «Школа молодой матери» для родителей детей 1 младшей группы;
- «Содружество»- клуб для родителей

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования, начато внедрение «Образовательной программы дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №26» на основе ФОП ДО. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, воспитанники зачисляются через Навигатор дополнительного образования в Тульской области, и активная посещаемость занятий воспитанниками. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

В детском саду работает 25 человек, из них:

- административные работники – 2 человека;
- педагогические работники – 6 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 6 человек;
- служащие - 3 человека;
- рабочие –8 человек.

В настоящий момент штат укомплектован на 90%.

-Квалификация педагогов - соответствие занимаемой должности- 5 педагогов.

Одним из условий эффективной деятельности детского сада является сформированность у педагогических работников потребности в непрерывном профессиональном росте.

В 2023 году повышение профессионального мастерства осуществляется за счёт:

- обучение на рабочем месте - организована система повышения профессиональной компетенции педагогов с учётом актуальных проблем реализации ФОП ДО и индивидуальных потребностей педагогических работников;

- участие педагогов в районных методических объединениях онлайн;

Учебно -методическое сопровождение реализации образовательной программы и начала внедрения ФОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* соответствие занимаемой должности -3 педагога

- курсы повышения квалификации прошли 8 сотрудников по теме «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФГОП ДО»; 3 педагога прошли переподготовку в Среднерусской академии современного знания по направлениям:

- «Воспитатель групп компенсирующей направленности детей с ограниченными возможностями здоровья в Дошкольной образовательной организации»;

-«Психология. Коррекционно-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в условиях реализации ФГОС ОВЗ.

- «Организация тьюторского сопровождения для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений различного уровня.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли онлайн - участие:

- во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».
- во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Новосибирск»
- «МКДО2022: результаты и направления развития в 2023 году».
-
- в межрегиональном мастер-классе « Подготовка педагога к применению в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС ДО»;
- в межрегиональном мастер-классе «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ»;
- в региональном научно-методическом семинаре «Комплексная оценка качества образования, как основа управленческих решений».
- В региональных научно-методических семинарах:
- «Коррекционно-педагогические технологии в организации образовательного процесса обучения с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»
- «Преемственность дошкольного и школьного образования, как условие развития креативного мышления обучающихся»
- **В онлайн-семинарах комитета образования Узловского района:**
В МКДОУ в помощь педагогам продолжает функционировать и расширяться библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет

работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к «Федеральной образовательной программе дошкольного образования». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «День Победы», «Геральдика России», «Народы России», «Природа России» «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»; Народные промыслы: «Филимоновские свистульки», «Хохломская роспись», «Полхов-майдан»: «Уроки безопасности», «Я и моя безопасность», «Разговор о правильном питании».

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03–925). Документ содержит основные условия цифровизации дошкольного образования. Руководствуясь этими рекомендациями, администрация учреждения в 2023 году продолжило развитие цифровой образовательной среды в детском саду.

Вывод: Учебно - методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МКДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги дошкольного учреждения имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Необходимо продолжить обновление и пополнение методического и дидактического обеспечения к образовательной программе, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

6. Состояние и совершенствование материально-технической базы

Учреждение расположено в типовом здании с централизованными коммуникациями. Здание и коммуникационные системы в удовлетворительном состоянии.

Санитарные требования к площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность и их состоянию соблюдаются. Музыкальный и спортивный зал отсутствует. На базе подготовительной группы оформлен и постоянно пополняется новыми экспонатами мини-музей «Русская изба», экспонаты используются для организации различных форм образовательной деятельности. Территория детского сада имеет 4 прогулочных участка, огород, цветники, на базе которых организуется содержательная игровая, двигательная, познавательная деятельность. Участки старших возрастных групп оборудованы верандами, младшие теньевыми навесами.

В 2023 году были осуществлены следующие ремонтные работы:

- * замена окон на кухне и в кабинете на лестничном марше;
- * частичный ремонт отопительной системы;
- * частичный ремонт канализационной системы;
- * косметический ремонт фундамента здания;
- * косметический ремонт групповых комнат и спален;

Для организации образовательного процесса в ДОО собран достаточный арсенал: методическая литература, книги для чтения, художественная литература, раздаточный материал. Постоянно пополняется фонд наглядных пособий, демонстрационных атрибутов, спортивного оборудования. Имеется большое количество дидактических игр, множество игр для интеллектуального развития детей, игрушки и оборудование для сенсорного развития. Подобран материал по ознакомлению с государственной символикой.

Для осуществления образовательного процесса закуплены канцтовары для каждой возрастной группы, спортивный инвентарь и учебно-наглядные пособия. Приобретен ноутбук, МФУ.

За счет благотворительности приобретено: жалюзи на окно лестничного марша, песок 3 куб. м., шланг поливочный (25 метров -2 шт), бокалы 15 шт., светильники светодиодные 4 шт.

Вывод: Состояние здания и помещений учреждения находится в удовлетворительном техническом и эстетическом состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участников образовательного процесса необходимо пополнять и совершенствовать в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

8. Оценка информационного обеспечения

Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспеченно Wi-Fi подключением.

ДОО оснащено электронными образовательными ресурсами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- 2 компьютера;
- 4 ноутбука;
- 1 интерактивный стол;
- 12 шт. детских планшетов;
- 3 мультимедийных проектора;
- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски),
- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- 2 МФУ, 1 ч/б принтер,

Имеющиеся электронные образовательные ресурсы дают возможность:

- подбирать иллюстративных материал к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
 - подбирать дополнительный познавательный материал к занятиям, знакомиться со сценариями праздников и других мероприятий;
 - знакомиться и обмениваться опытом наработками других педагогов России и зарубежья, посредством участия в профессиональных интернет сообществах, вебинарах;
 - участия в дистанционных интернет конкурсов для педагогов и воспитанников, обучения, повышения квалификации; - оформления документации, отчётов; мониторингов;
 - оформление личного педагогического опыта, портфолио воспитанников;
 - оформление презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;
 - обновление информации на сайте, и трансляция педагогического опыта;
- В настоящий момент продолжается работа по пополнению базы электронных образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса с дошкольниками и повышению ИКТ-компетенции работников посредством закупок за счет средств регионального бюджета.

При поставке продуктов в ДОО строго отслеживается их качество и наличие сопроводительных документов.

Контроль организации питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой закреплённой ГУЗ УРБ и комиссией по питанию, в состав которой входит представитель родительской общественности.

В МКДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка, которое размещается на официальном сайте дошкольного учреждения и на стендах для родителей. Для обеспечения мер, направленных против распространения вирусных заболеваний в течение всего 2023 года в детском саду обеспечивалось строгое соблюдение санитарных норм и правил родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками.

Организация имеет официальный сайт, структура которого приведена в соответствии с требованиями действующего законодательства, ежедневно ведется госпаблик в ВК.

9. Обеспечение безопасности МКДОУ.

В МКДОУ большое внимание уделяется безопасности образовательного процесса, которая направлена на обеспечение безопасности и отвечает:

- за организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;
- за обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;
- на своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;
- за методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

Здание дошкольного учреждения оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 4 видеорекамеры по периметру здания, на входной двери - замок. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым актам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности антитеррористической безопасности. Ежедневно заведующим хозяйством осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором, центральная калитка с 9.00-15.30 закрыта на замок. Входные двери всех возрастных групп оборудованы металлическими задвижками, с целью выполнения и обеспечения антитеррористической безопасности.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, тренировочные эвакуации.

Вывод: В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

По итогам работы МКДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на ближайшую перспективу:

- продолжить реализацию ФОП ДО;
- осуществление комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- продолжать работу по созданию доступной среды МКДОУ;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствование системы социально - личностного развития детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности, воспитание гармонично развитой личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций, использование средств этнокультурного образования и воспитания дошкольников;

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации (МКДОУ д/с № 26), подлежащей самообследованию за 2023г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	59
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	59
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	34
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/17
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/17
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/83
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/83
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	-
1.8.1	Высшая	человек/ %	-
1.8.2	Первая	человек/ %	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	-
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/33
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,23
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий ДОУ

Т.А. Клычникова

