

С чего начать внедрение ФГОС в ДОУ

09 апреля 2014

Чиновники решили стандартизировать услуги образования, получаемого детьми в нашей стране. Дошкольное обучение согласно новому закону об образовании теперь тоже является составной частью образования и, соответственно, также подверглось стандартизации. Новые стандарты утверждены Приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 г. N 1155. Хотя сказать об этих стандартах дошкольного обучения детей, как о чем-то совершенно новом в этой области, достаточно сложно. Родители, любящие своих детей, и педагоги, которые видят свое призвание в воспитании и обучении детей, использовали данные стандарты в семье и в своей работе и до их утверждения приказом Минобрнауки. Об ориентации на индивидуальные способности ребенка, о создании ребенку условий и о предоставлении ему самостоятельно выбирать способы и предметы для познавательной деятельности, о роли педагога как помощника и т.п. говорила ещё известный педагог Мария Монтессори.

Основные моменты новых стандартов дошкольного образования

К основным принципам дошкольного образования можно отнести следующие:

- при обучении ребенка необходимо учитывать его индивидуальные способности, при этом, ребенок должен сам выбирать то, чему ему интересно обучаться в тот или иной период времени;
- уважительное отношение к ребенку как полноценному участнику взаимоотношений;
- создание условий для усвоения ребенком представлений о нормах поведения в обществе, семье и в государстве.
- формирование отношений в группе с учетом различных этнокультурных ценностей у детей;
- построение программы дошкольного образования с учетом возраста детей;
- создание условий для проявления инициативы у ребенка в разных видах деятельности.

Рекомендации Минобрнауки по внедрению ФГОС

Приказ Минобрнауки, устанавливающий стандарты для дошкольного образования, содержит достаточно много информации. Но многие участники образовательного процесса просто поставлены в тупик столь объемным документом и даже не знают, с чего начать внедрение новых стандартов.

Минбрнауки в своем письме от 10.01.2014 № 08-10 рекомендовал провести ряд мероприятий по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение;

- организационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансово-экономическое обеспечение;
- информационное обеспечение.

Мероприятия по внедрению ФГОС должны проходить на 4 уровнях:

- Федеральный;
- Региональный;
- Уровень учредителя организации дошкольного образования;
- В самой организации.

Что необходимо сделать в ДОО для создания нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения?

Первое, что необходимо сделать, – это создать рабочую группу, которая будет осуществлять внедрение ФГОС. Создание группы утверждается приказом ДОО. Также необходимо разработать и утвердить положение о деятельности такой рабочей группы.

На первом заседании рабочей группы необходимо разработать и утвердить план мероприятий, направленных на внедрение ФГОС.

Кроме того, необходимо привести локальные акты ДОО в соответствии с ФГОС (например, утвердить положение о системе внутреннего контроля качества образования в ДОО, привести в соответствие новым нормативным актам Устав ДОО).

Сроки для данных мероприятий установлены с декабря 2013 года по май 2014 года. Относительно изменения устава ДОО Рособнадзор сообщает, что нельзя требовать немедленного внесения изменений в устав, так как для этого установлен переходный период вплоть до 01.01.2016 года (Письмо от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382).

По методической части необходимо ожидать:

1. рекомендаций о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания (должны быть разработаны в ноябре 2014 года);
2. утверждения примерных образовательных программ, используемых в процессе обучения. Они уже появились на [сайте](#) ФИРО (Федеральный институт развития образования), но ещё не прошли экспертизу, поэтому использовать официально в работе их нельзя.

Создание условий для организационного обеспечения

В силах сотрудников ДОО осуществить следующие мероприятия:

- организация пунктов для получения родителями педагогической и иных видов помощи для организации семейного дошкольного образования (осуществляется на протяжении всего 2014 года);
- создание условий, способствующих участию педагогических работников в учебно-методических объединениях (на протяжении 2014 года).

Подготовка кадрового обеспечения

Необходимо создать условия:

1. для повышения квалификации педагогов и руководителей ДОО (июль 2014 – декабрь 2016). В целях реализации указанного условия утверждается график по повышению квалификации сотрудников, а также новые должностные инструкции педагогов и заместителей заведующего по ВМР;
2. проведение мероприятий по определению наставников для молодых педагогов (ноябрь 2015);
3. утверждение новых должностных инструкций педагогов и заместителей заведующего по ВМР;
4. заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам с сотрудниками ДОО об изменении условий оплаты труда с учетом положений об эффективном контракте с педагогами.

Что необходимо сделать в плане финансового обеспечения?

В целях финансового обеспечения необходимо:

1. выполнять государственные (муниципальные) задания, направленные на реализацию прав граждан на бесплатное и доступное дошкольное образование. При необходимости корректировка заданий (апрель 2014 – апрель 2015);
2. оформлять лицензии для предоставления дополнительных образовательных программ (июль 2014);
3. утверждать положения об оказании платных образовательных услуг;
4. корректировать положения об оплате труда с учетом новых условий оплаты труда педагогов.

Информирование о введении ФГОС

Сотрудники ДОО должны принимать участие в семинарах и конференциях по вопросам внедрения ФГОС (сроки: 2014 – 2016).

Необходимо проводить педагогические советы и иные мероприятия в ДОО, направленные на разъяснение содержания ФГОС и реализацию данных стандартов (сроки: 2014 – 2016).

Кроме того, необходимо создать сайт ДОО, если он отсутствует.

В целях реализации информационного обеспечения утверждаются:

- положение об организации и проведении публичного отчета ДОУ;
- положение о сайте ДОУ.

Не стоит забывать и о непосредственном создании предметно-пространственной среды для детей путем приобретения:

- [развивающих игрушек](#) и пособий соответствующих возрастной категории детей,
- [трансформируемой мебели](#), функционал которой позволял бы использовать её в различных ситуациях (например, и для игры, и для обучения).

Кроме того, необходимо постараться разделить комнату на зоны: рабочую и игровую. В первой детям должны быть созданы условия для занятий и развития его навыков к поддержанию порядка, а игровая зона должна способствовать совместной игре детей, а также игровым занятиям с взрослыми. Не забудьте сделать уголок для уединения ребенка, можно просто отгородить его ширмой.

Создание предметно-развивающей среды и условий для совместного общения и игр с детьми, а также уважительное отношение взрослого и осуществление им наставничества для ребенка, гораздо ценнее, чем та бумажная волокита, которой чиновники загрузили педагогов и руководителей ДОУ.

Автор статьи: Ирина Добрынина, юрист