

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26
(МКДОУ д/с № 26)
301633, Россия, Тульская область, Узловский район, поселок Майский, переулок Клубный, дом 3
телефон: (48731)7-96-11

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 22.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МКДОУ д/с №26
от 22.08.2023 № 18-д
Заведующий _____ Ю.И. Фролова

СОГЛАСОВАНА
Заседанием Совета родителей
МКДОУ д/с №26
Протокол от 22 августа 2023г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дополнительного образования детей «Шашки»



Направленность: физкультурно – спортивная
Возраст обучающихся: 6 -7 лет
Срок реализации: 1 год

Воспитатель
Борисова Юлия Сергеевна

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи Программы	3
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	4
2.1 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий...4	
2.2 Режим занятий.....4	
2.3 Тематическое планирование..... 5	
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	7
3.1 Организационно – педагогические условия реализации программы	7
3.2 Планируемые результаты освоения программы.....	7

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы.

Необходимость разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс обоснована тем, что в нашей стране шашечная игра пользуется большой популярностью, правила просты и общедоступны. Игра в шашки – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме. Процесс обучения азам игр в шашки способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений. Учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формирует волю к победе в напряжённой борьбе. Ребенок может сам организовать партнеров по деятельности, усваивает основы культуры поведения в игре, использует деловую, познавательную и личностную формы общения. Игра позволяет ребенку осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые мы должны соблюдать. Немаловажным является то, что в игре происходит сплочение детского коллектива и эмоциональное сближение членов семьи. Можно смело сказать о плодотворном сотрудничестве: ребенок-сверстник – родитель – педагог. Необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в дошкольных учреждениях.

Отличительные особенности данной программы.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

Систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Сроки реализации программы.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст детей: 6-7 лет

Раздел 1.2 Цели и задачи программы.

Цели программы:

- раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки;
- организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

Задачи программы:

Образовательные:

– обучение технике игры в шашки;

– ознакомление детей с теорией шашечной игры.

Развивающие:

- активизация мыслительной деятельности дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- обучение умению ориентироваться на плоскости.

Воспитательные:

- воспитание отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе;
- выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- игра и игровое общение (способствуют возникновению и проявлению активности, стимулирующей познавательную активность);
- проблемно-поисковый метод (способствует достижению высоких результатов);
- игры-конкурсы;
- игры-путешествия;
- игры - соревнования;
- интеллектуальные (викторины) игры.

Организация занятий:

Занятия построены на чередовании различных видов деятельности (рассматривание, слушание, познавательные беседы, выполнение творческих заданий) и проводятся 1раз в неделю по 30 минут.

Форма занятий – коллективная, подгрупповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия.

По особенностям коммуникативного взаимодействия – игра, соревнования, развлечения. Предлагая выполнение задания в парах, учитываются симпатии дошкольников, уровень их игровых навыков, темперамент.

2.2 Режим занятий

- Общее количество часов в год – 32
- Количество часов в неделю – 1
- Количество занятий в неделю – 1
- Периодичность занятий – еженедельно.

Возраст детей	Количество занятий			Продолжительность занятий
	неделя	месяц	год	
Старший дошкольный возраст 6-7 лет	1 раз	4	32	25 мин

Расписание занятий по дополнительному образованию

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие					
Занятие по дополнительному образованию «ШАШКИ»			15.45-16.15		

2.3 Тематическое планирование

№	Темы	Содержание разделов программы	Количество часов
1.	Введение. Элементы стратегии шашечной игры. (Теория и практика)	О шашках. Значение общего плана игры в партии. Приемы выбора наиболее выгодного плана.	2
2.	Шашечная терминология	Шашечная терминология. Использование в игре шашечной терминологии.	1
3.	Тактика окружения. Использование отсталых и изолированных шашек.	Тактика окружения (охвата) неприятельских сил. Принципы правильного и последовательного окружения центральной позиции. Окружение как защитительная тактика.	2
4.	Практическое закрепление материала	Игровая практика	2
5.	Цель и результат шашечной партии	Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода.	2
6.	Шашечная комбинация	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации. Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе.	2

		Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации. Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма. Как изучать технику проведения комбинаций.	
7.	Игровая практика	Прикосновение к шашке, выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	2
8.	Способы нахождения и подготовки шашечной комбинации	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации. Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе. Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации. Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма. Как изучать технику проведения комбинаций.	2
9.	Способы защиты. Закрепление	Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Прикосновение к шашке, выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	2
10.	Практическое закрепление материала	Игровая практика	2
11.	Анализ учебных партий, игровая практика.	Правила поведения при игре в шашки. Общие принципы разыгрывания партии	2
12.	Общие принципы разыгрывания партии	Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашки. Анализ учебных партий, игровая практика.	3
13.	Атака и защита	Что означает атака в шашечной партии. Выявление предпосылок для начала атаки. Когда начинать атаку. Значение атаки в общем стратегическом плане партии. Активность в защите. Использование защитительных ресурсов при атаке.	2

		Экономил сил - обязательное условие всякой защиты. Атака в партиях мастеров.	
14.	Особенности хода дамки	Упражнения на выполнение ходов «дамкой». Тренировочные упражнения.	2
15.	Дамка против простых шашек	Умение использовать дамку против простых шашек.	2
16.	Игровая практика	Соревнования.	2
	32 часа		

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Организационно – педагогические условия реализации программы.

Для занятий используется групповое помещение со столами и стульями. Помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы.

Оборудование:

Интерактивная доска – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Шашечные доски (деревянные, картонные, 40 х 40 см) — 10 шт.

Фигуры к ним (деревянные, пластмассовые) 10 комплектов.

Демонстрационная доска— 1 шт.

Фигуры к ней— 1 комплект.

Шашечная напольная доска для проведения праздника (4 х 4 м или 6 х 6 м) — 1 шт.

Дидактические игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ» и т.д.

3.2 Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения дети должны знать:

Шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, пат, ничья; Правила хода.

К концу обучения дети должны уметь:

Ориентироваться на шашечной доске;

Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;

Правильно располагать доску между партнёрами;

Правильно располагать фигуры перед игрой;

Решать простые шашечные задачи.