

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЗЛОВСКИЙ РАЙОН
(комитет образования Узловского района)**

ПРИКАЗ

20.06.2022

г. Узловая

№ 108-д

Об утверждении плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Узловского района на 2022-2026 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом министерства образования Тульской области от 15.06.2022 № 16-10/7277 в целях эффективного повышения качества дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Узловского района на 2022-2026 годы (далее - План).

2. Консультанту комитета образования (Гусарова О.Н.)

2.1. Довести План до сведения руководителей образовательных организаций Узловского района, реализующих программы дошкольного образования.

2.2. Обеспечить участие образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в мероприятиях Плана.

3. МКУ «ЦМО» (Живова О.В.) обеспечить организационно-методическое сопровождение выполнения Плана.

4. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

4.1. Довести План до сведения педагогических коллективов образовательных организаций.

4.2. Руководствоваться Планом в организации работы.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета

М.М. Генералова

**План мероприятий
по повышению качества дошкольного образования
в муниципальных образовательных организациях Узловского района
на 2022-2026 годы**

ЦЕЛЬ: Совершенствование качества дошкольного образования на территории муниципального образования Узловский район при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ, в том числе адаптированных основных образовательных программ в ДОО, за счет повышения качества содержания образовательной деятельности, условий осуществления образовательной деятельности, взаимодействия с семьей воспитанников. Реализация мер по обеспечению здоровья, безопасности дошкольников и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Формирование системы мониторинга качества дошкольного образования с целью получения объективной информации о состоянии дошкольного образования и совершенствования управленческой деятельности в ДОО.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование содержания основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с современными требованиями и ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (ДОО): кадровых, психолого-педагогических, условий развивающей предметно-пространственной среды.
3. Совершенствование условий для воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью.
4. Улучшение условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками дошкольных групп.
5. Повышение эффективности взаимодействия ДОО с семьей.

РИСКИ

Недостаточный уровень работы с кадрами не позволяет в полной мере обеспечить группы компенсирующей и комбинированной направленности штатами в соответствии с потребностями детей с ОВЗ и детей-инвалидов: образовательные организации недостаточно обеспечены тьюторами, ассистентами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами.

Введенные в действие с 01.09.2021 рабочие программы воспитания пока в большинстве своем не отражают индивидуальную специфику и направленность воспитательно-образовательной деятельности каждой образовательной организации, имеют шаблонный характер, разработаны формально.

Содержание образовательной деятельности определяется основными образовательными программами дошкольного образования, разработанными и утвержденными образовательными учреждениями самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, согласованными с Советами родителей. В большинстве своем программы разработаны в 2012-2013 годах при начале введения ФГОС ДО и нуждаются в модернизации в соответствии с современными требованиями.

Внеплановые ситуации, возникающие в связи с износом зданий, коммуникаций и оборудования, ослабляют ожидаемые результаты по достижению стратегических задач и долгосрочных перспектив развития образовательных организаций.

Увеличение контингента детей с тяжелыми множественными нарушениями, с РАС требует от образовательных организаций перехода на индивидуализацию образовательных маршрутов, разработку адаптированных образовательных программ, учитывающих все аспекты имеющихся особенностей в индивидуальном развитии воспитанников.

Взаимодействие с родителями в период пандемии было ослаблено вследствие ограничения социальных контактов и необходимости соблюдения социальной дистанции.

Ослабление состояния здоровья детей в период пандемии требует от медицинского персонала, закрепленного за образовательными организациями, более тщательного индивидуального подхода в оказании первичной медико-санитарной помощи, но в последнее время наблюдается острый дефицит кадров медицинского персонала.

Ослабление контроля со стороны руководителей ДОО в сфере качества предоставляемого образования по программам дошкольного образования.

ВОЗМОЖНОСТИ

Система профессиональной переподготовки и повышения квалификации позволит обеспечить и укомплектовать образовательные организации необходимыми кадрами.

Доработка и совершенствование рабочих программ воспитания позволит отразить индивидуальность и направленность воспитательно-образовательной деятельности каждой образовательной организации.

При введении адаптированных образовательных программ и дополнительных образовательных программ необходимо серьезно заниматься кадровой политикой: подбором и расстановкой кадров в соответствии с уровнем квалификации и специальностью, переподготовкой кадров.

Анализ и прогнозирование возможных рисков и внештатных ситуаций, действие на опережение, финансирование в полном объеме позволят минимизировать негативные факторы и развиваться в соответствии с современными требованиями.

Переход на индивидуализацию образовательных маршрутов, разработка адаптированных образовательных программ, учитывающих все аспекты имеющихся особенностей в индивидуальном развитии воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов. Расширение доступности получения образовательных услуг детьми с ОВЗ путем расширения сети групп комбинированной направленности и обеспечения таких групп штатными узкими специалистами, а также, при необходимости, тьюторским сопровождением.

Укрепление роли отцов в воспитательно-образовательном процессе. Дальнейшее привлечение профессиональных возможностей родителей в ранней профориентационной работе с воспитанниками. Развитие элементарного детского туризма с целью использования широких перспектив для осуществления детско-родительского общения в неформальной обстановке, оздоровления, воспитания привычки к здоровому образу жизни, развития умения организовывать детский отдых.

Социальное партнерство с ГУЗ «УРБ» в рамках обеспечения воспитанников образовательных организаций квалифицированной первичной медико-санитарной помощью.

Необходимость планирования стратегических и текущих задач, поэтапный текущий и итоговый систематический контроль.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Система профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

- мониторинг обеспечения кадрами образовательных организаций;
- изучение запроса и потребности в педагогических кадрах;
- направление на курсы переподготовки;

- направление на курсы повышения квалификации;
- стимулирование педагогов для повышения профессионального мастерства.

Доработка и совершенствование рабочих программ воспитания:

- ревизия имеющихся программ;
- анализ условий, имеющихся в каждой образовательной организации;
- построение задач на перспективу в области совершенствования воспитательной работы в контексте реализации программ развития;
- внесение изменений и дополнений в программы воспитания.

При введении адаптированных образовательных программ и дополнительных образовательных программ:

- анализ имеющихся кадровых условий;
- тесное взаимодействие с биржей труда;
- использование возможностей социальных сетей;
- постоянное взаимодействие с институтом повышения квалификации, с учебными заведениями Тульской области

Создание материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования, содержания, ухода и присмотра за детьми:

- анализ и прогнозирование возможных рисков и внештатных ситуаций;
- планирование поэтапного обновления имеющихся ресурсов;
- поэтапная замена морально устаревших пожарных сигнализаций;
- проведение текущих ремонтных работ по обеспечению бесперебойной работы систем тепло-водо снабжения, канализации, по содержанию зданий дошкольных образовательных организаций;
- замена пришедшего в негодность холодильно-технологического и другого оборудования;
- финансирование в полном объеме.

Расширение доступности получения образовательных услуг детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- работа территориальной ПМПК;
- деятельность психолого-педагогических консилиумов в ДОО;
- расширение сети групп комбинированной и/или компенсирующей направленности;
- разработка и совершенствование адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- кадровое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с заключениями ПМПК;
- ежегодный мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК.

Направления совершенствования работы с родителями:

- расширение мероприятий по укреплению роли отцов в участии в воспитательно-образовательном процессе;
- привлечение родителей к участию в мастер-классах, детско-родительских клубах, сообществах;
- развитие элементарного детско-родительского туризма.

Социальное партнерство с ГУЗ «УРБ» в рамках обеспечения воспитанников образовательных организаций квалифицированной первичной медико-санитарной помощью:

- мониторинг обеспечения образовательных организаций медицинским персоналом;
- получение лицензии на осуществление медицинской деятельности организацией, в которой обучаются воспитанники с ОВЗ, требующие не только педагогического, но и медицинского сопровождения (массаж, лечебная физкультура, лечение зрения на специальных аппаратах);
- подбор и расстановка медицинских кадров;
- содержание медицинских кабинетов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- оснащение медицинских кабинетов необходимым оборудованием и медицинскими препаратами.

Поэтапный текущий и итоговый систематический контроль:

- анализ промежуточных и конечных результатов качества образования;
- разработка положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- контроль и оценка деятельности образовательной организации;
- разработка циклограмм, схем и алгоритмов контроля, исходя из особенностей образовательной организации;
- привлечение общественности и делегирование полномочий при осуществлении контроля;
- усиление личного контроля руководителей за всей деятельностью образовательных организация, за качеством предоставляемого образования в частности.

МЕРОПРИЯТИЯ

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители |
|-------|--|------------------|--------------------------------|
| | <i>Совершенствование содержания основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с современными требованиями и ФГОС ДО</i> | | |
| 1. | Совещание «Создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования» | 2022 г. | комитет образования |
| 2. | Семинар «Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательной системы в детском саду. Особенности, приоритеты, перспективы». | 2022 год | комитет образования |
| 3. | Базовая площадка по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» | 2022-2023 гг. | руководители ДОО |
| 4. | Совещание «Современные технологии: организация обучения дошкольников в культурных практиках» | 2023 г. | комитет образования |
| 5. | Региональная базовая площадка «Специфика организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, направленного на познавательное и речевое | 2023 г. | комитет образования, МКУ «ЦМО» |

| | | | |
|-----|---|--------------------|--------------------------------|
| | развитие детей дошкольного возраста» | | |
| 6. | Комплексная проверка «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | 2023-2026 гг. | комитет образования |
| | <i>Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (ОО): кадровых, психолого-педагогических, условий развивающей предметно-пространственной среды</i> | | |
| 7. | Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Узловского района, реализующими программы дошкольного образования | 2022 г. 2025 г. | комитет образования |
| 8. | Собеседование «Определение уровня эффективности работы учреждений и их руководителей на основе показателей эффективности» | 2022-2026 гг. | комитет образования |
| 9. | Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» | 2022-2026 гг. | комитет образования |
| 10. | Районное педагогическое сообщество воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Обновление содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | 2022-2026 гг. | МКУ «ЦМО» |
| 11. | Районное педагогическое сообщество музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений «Обновление содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | 2022-2026 гг. | МКУ «ЦМО» |
| 12. | Участие пилотных учреждений в региональном проекте «Современные дети» | 2022-2023 гг. | руководители ОО |
| 13. | Участие пилотных учреждений в региональном проекте «I-SMART Skills-инжиниринг в образовании» в рамках апробации региональной модели института наставничества | 2022-2023 гг. | руководители ОО |
| 14. | Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» | 2022-2026 гг. | комитет образования, МКУ «ЦМО» |
| 15. | Районная спартакиада детей дошкольного возраста | 2022-2026 гг. | комитет образования, МКУ «ЦМО» |
| 16. | Районная познавательная викторина детей старшего дошкольного возраста «Самый умный» | 2022-2026 гг. | комитет образования, МКУ «ЦМО» |
| 17. | Выставка методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса (из опыта работы педагогов) «Площадка успешности» | 2022-2026 гг. | комитет образования, МКУ «ЦМО» |
| 18. | Районный форум педагогов дошкольного образования и воспитанников «Таланты земли Узловской» (награждение победителей конкурсов, фестивалей, викторин) | 2023-2026 гг. | комитет образования, МКУ «ЦМО» |

| | | | |
|---|---|---------------|--------------------------------|
| 19. | Собеседование с руководителями по результатам деятельности учреждений | 2022-2026 гг. | комитет образования |
| 20. | Совещание «Повышение качества дошкольного образования в условиях современных требований и реализации национального проекта «Образование» | 2024 г. | комитет образования |
| 21. | Районный день открытых дверей «Мое призвание - педагог» | 2024 г. | комитет образования |
| 22. | Совещание «Подводим итоги реализации программ развития» | 2025 г. | комитет образования |
| 23. | Районный кадетский бал | 2025 г. | комитет образования, МКУ «ЦМО» |
| 24. | Совещание «Доступность и качество дошкольного образования – приоритеты, итоги, перспективы» | 2026 г. | комитет образования |
| 25. | Конкурс «Лучшее образовательное учреждение» | 2026 г. | комитет образования, МКУ «ЦМО» |
| <i>Совершенствование условий для воспитанников с особыми образовательными потребностями</i> | | | |
| 26. | Региональная базовая площадка «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, направленной на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» | 2022 г. | комитет образования |
| 27. | Семинар «Эффективность коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленности» | 2023 г. | комитет образования |
| 28. | Базовая площадка «Повышение качества предоставляемых услуг с учетом ФГОС ДО в условиях деятельности дошкольных комбинированной направленности» | 2024 г. | комитет образования |
| 29. | Конкурс «Лидер в сопровождении детей с ОВЗ: от лучшего педагога к лучшему учреждению» | 2025 г. | комитет образования |
| 30. | Собеседование с руководителями «Создание благоприятных условий для развития, воспитания и обучения воспитанников с особыми образовательными потребностями: детей с ОВЗ и инвалидностью» | 2026 г. | комитет образования |
| <i>Улучшение условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками дошкольных групп</i> | | | |
| 31. | Районное педагогическое сообщество инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений «Обновление содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | 2022-2026 гг. | МКУ «ЦМО» |
| 32. | Совещание «Развитие и обновление материально-технической базы и предметно-пространственной среды ДОО» | 2023 г. | комитет образования |
| 33. | Собеседование с руководителями «Система контроля качества образования» | 2024 г. | комитет образования |
| 34. | Семинар «Здоровые дети-счастливое будущее» | 2025 г. | комитет образования |

| | | | |
|--|---|---------------|--------------------------------|
| 35. | Социальный опрос «Удовлетворенность родителей качеством безопасного сопровождения образовательного процесса, услуг по присмотру и уходу за воспитанниками дошкольных групп» | 2026 г. | комитет образования |
| <i>Повышение эффективности взаимодействия ОО с семьёй</i> | | | |
| 36. | Муниципальный этап регионального конкурса «Семья года» | 2022-2026 гг. | комитет образования, МКУ «ЦМО» |
| 37. | Конкурс лучших печатных изданий, размещенных в электронном виде на сайтах ОО | 2022 г. | комитет образования, МКУ «ЦМО» |
| 38. | Круглый стол «Эффективность деятельности консультативно-методических центров в контексте реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» | 2023 г. | МКУ «ЦМО» |
| 39. | Районный слет туристят-дошколят | 2023-2026 гг. | комитет образования, МКУ «ЦМО» |
| 40. | Собеседование с руководителями «Эффективные формы и методы работы с семьями воспитанников» | 2024 г. | комитет образования |
| 41. | Районное родительское собрание «Роль отцов в воспитании детей» | 2025 г. | комитет образования |